

# Planificação Anual de Educação Sexual Ano letivo 2014/2015

## Planificação Educação Sexual Portaria n.º 196-A/2010 de 9 de Abril (1.º ciclo) 3.º ano (Mínimo de 6 horas)

Blocos/ Temas	Competências / Níveis de desempenho	Conteúdos	Atividades/ Recursos	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identidade Sexual</li> <li>• Higiene na infância</li> <li>• A gravidez, o parto, a maternidade e a paternidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as diferenças entre cada sexo;</li> <li>• Comunicar acerca do tema da sexualidade;</li> <li>• Diferenciar os papéis do género.</li> <li>• Reconhecer a necessidade da higiene pessoal;</li> <li>• Ser capaz de cuidar de modo autónomo da higiene do seu corpo.</li> <li>• Compreender os mecanismos básicos da reprodução humana;</li> <li>• Compreender os elementos essenciais acerca da conceção, da gravidez e do parto;</li> <li>• Tomar consciência do significado afetivo e social da família;</li> <li>• Estabelecer diferentes relações de parentesco;</li> <li>• Conceber a existência de vários modelos familiares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Noção de corpo;</li> <li>• O corpo em harmonia com a Natureza e o seu ambiente social e cultural;</li> <li>• Noção de família;</li> <li>• Proteção do corpo e noção dos limites, dizendo não às aproximações abusivas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa e análise de cartazes, imagens, livros.</li> <li>• “Tempestade de ideias”.</li> <li>• Resolução de problemas.</li> <li>• Jogos de clarificação de valores.</li> <li>• Utilização de questionários.</li> <li>• Improvisação e dramatização de situações/histórias.</li> <li>• Realização de jogos (ex: a “feira dos abraços”).</li> <li>• Visita externa.</li> <li>• Produção de cartazes; panfletos, desdobráveis.</li> <li>• Caixa de perguntas/Blog.</li> <li>• Realização de fichas.</li> <li>• Exploração de vídeos e outros meios audiovisuais, internet, jornal/blog do Agrupamento.</li> <li>• Exploração de livros, de histórias em PowerPoint.</li> <li>• Resposta a questionários orais e escritos.</li> <li>• Diálogo e debate, em situação de grande grupo.</li> <li>• Diálogo, em situação de grande grupo, de modo a aprender a atuar, de modo assertivo, nas diversas interações sociais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionários orais e escritos</li> <li>• Observação direta</li> <li>• Apresentação de trabalhos individuais e de grupo</li> </ul>

**OBS:** Os temas e conteúdos abordados nesta área e as competências que se propõem desenvolver deverão ser tratados na disciplina de Formação Cívica e, transversalmente, em outras Áreas Curriculares, tais como: Estudo do Meio, Língua Portuguesa, Área de Projeto, ...