

Planificação Anual de Educação Sexual

Ano letivo 2014/2015

Planificação Educação Sexual

Portaria n.º 196-A/2010 de 9 de Abril (1.º ciclo) 1.º ano

(Mínimo de 6 horas)

Blocos/ Temas	Competências / Níveis de desempenho	Conteúdos	Atividades/ Recursos	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Identidade sexual • Alterações físicas e psicológicas ao longo da vida • Afetos e Autoestima 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar diferenças físicas entre todos; • Reconhecer a existência dos dois sexos e quantificá-los dentro da sala de aula; • Reconhecer a importância de respeitar as diferenças; • Assimilar as três partes principais do corpo humano; • Distinguir o seu sexo; • Relacionar a sexualidade com as preferências e gostos. • Identificar as alterações físicas e psicológicas ao longo do seu desenvolvimento; • Reconhecer-se em diferentes fases do seu desenvolvimento; • Desenvolver a noção de esquema corporal. • Identificar sentimentos “bons e maus” e exprimi-los oralmente; • Relacionar vivências com sensações; • Expressar-se com autonomia e clareza sobre sensações e sentimentos; • Reconhecer que todos passamos e passámos por diversas vivências afetivas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Noção de corpo; • O corpo em harmonia com a Natureza e o seu ambiente social e cultural; • Diferenças entre rapazes e raparigas; • Noção de família; • Proteção do corpo e noção dos limites, dizendo não às aproximações abusivas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa e análise de cartazes, imagens, livros. • “Tempestade de ideias”. • Resolução de problemas. • Jogos de clarificação de valores. • Utilização de questionários. • Improvisação e dramatização de situações/histórias. • Realização de jogos (ex: a “feira dos abraços”). • Visita externa. • Produção de cartazes; panfletos, desdobráveis. • Caixa de perguntas/Blog. • Realização de fichas. • Exploração de vídeos e outros meios audiovisuais, internet, jornal/blog do Agrupamento. • Exploração de livros, de histórias em PowerPoint. • Resposta a questionários orais e escritos. • Diálogo e debate, em situação de grande grupo. • Diálogo, em situação de grande grupo, de modo a aprender a atuar, de modo assertivo, nas diversas interações sociais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionários orais e escritos • Observação direta • Apresentação de trabalhos individuais e de grupo

OBS: Os temas e conteúdos abordados nesta área e as competências que se propõem desenvolver deverão ser tratados na disciplina de Formação Cívica e, transversalmente, em outras Áreas Curriculares, tais como: Estudo do Meio, Língua Portuguesa, Área de Projeto,