

8º Ano						
Objetivos Específicos	Conteúdos	Estratégias/ Atividades	Recursos	Calendarização	Avaliação	Disciplinas/ A.C.N.D
<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressar sentimentos e opiniões</li> <li>• Tomar decisões</li> <li>• Aceitar as decisões dos outros</li> <li>• Actuar de forma assertiva nas diversas interações sociais</li> <li>• Reconhecer a importância das relações afetivas na família</li> <li>• Valorizar as relações de cooperação e de interajuda</li> </ul>	<p><b>Relações Interpessoais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicação interpessoal</li> <li>• Identificação e solução de problemas e gestão de conflitos</li> <li>• Aquisição e desenvolvimento de competências sociais</li> <li>• Identificação e gestão de emoções</li> </ul>	<p><b>Dinâmicas de Grupo (Anexo):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho a pares</li> <li>• “Chuva de ideias”</li> <li>• Jogos de desenvolvimento pessoal e social</li> <li>• Jogos de clarificação de valores</li> <li>• Utilização de questionários</li> <li>• Roleplay e dramatização</li> <li>• Visita externa</li> <li>• Produção de cartazes</li> <li>• Caixa de perguntas</li> <li>• Exploração de vídeos e outros meios audiovisuais</li> <li>• O blog do Projecto de Educação para a Saúde</li> </ul>	<p><b>Recursos disponíveis na escola:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livros</li> <li>• Revistas</li> <li>• DVDs</li> <li>• folhetos informativos</li> <li>• Computadores</li> <li>• VideoProjektor</li> </ul>	<p><b>Definir em Conselho de Turma</b></p> <p>12 sessões</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auto-avaliação</li> <li>• Questionário</li> <li>• Observação dos alunos</li> <li>• Fichas de trabalho</li> </ul>	<p>Hora DT e / ou outras disciplinas a decidir nos Conselhos de Turma</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e aceitar as diferentes partes do corpo e a sua imagem corporal</li> <li>• Aceitar positivamente a sua identidade sexual e a dos outros</li> <li>• Refletir face aos papéis de género</li> <li>• Consolidar os conhecimentos acerca das regras de higiene pessoal</li> </ul>	<p><b>Corpo em Crescimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identidade sexual e papel de género</li> <li>• Higiene pessoal</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a importância dos sentimentos e da afetividade na vivência da sexualidade</li> <li>• Aceitar os diferentes comportamentos e orientações sexuais</li> <li>• Prevenir factores de risco para a saúde</li> </ul>	<p><b>Expressões da Sexualidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceito de sexualidade</li> <li>• Orientação sexual</li> <li>• Desejo, atracção, enamoramento, compromisso</li> <li>• Comportamentos sexuais</li> </ul>					

