

6º Ano

Objetivos Específicos	Conteúdos	Estratégias/ Atividades	Recursos	Calendarização	Avaliação	Disciplinas/ A.C.N.D
<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o sistema reprodutor feminino e o masculino, a fecundação, a gravidez e o parto</li> <li>• Identificar os caracteres sexuais primários e secundários</li> </ul>	<p><b>Corpo em Crescimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As semelhanças e diferenças anatómicas e fisiológicas entre rapazes e raparigas</li> <li>• As mudanças da puberdade: biológicas, sociais e psicológicas; - os caracteres sexuais primários e secundários.</li> <li>• Fecundação, gravidez e parto.</li> </ul>	<p><b>Dinâmicas de Grupo (Anexo):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jogos de apresentação</li> <li>• Trabalho a pares/Pesquisa</li> <li>• “Chuva de ideias”</li> <li>• Jogos de desenvolvimento pessoal e social</li> <li>• Jogos de clarificação de valores</li> </ul>	<p><b>Recursos disponíveis na escola:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livros</li> <li>• Revistas</li> <li>• Vídeos</li> <li>• folhetos informativos</li> <li>• Computadores</li> <li>• VideoProjektor</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auto-avaliação</li> <li>• Questionário</li> <li>• Observação dos alunos</li> <li>• Fichas de trabalho</li> </ul>	<p>Ciências da Natureza</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeitar-se a si e aos outros relativamente aos ritmos de desenvolvimento;</li> <li>• Adquirir comportamentos que promovem o aumento da auto-estima.</li> <li>• Melhorar os seus hábitos de higiene pessoal</li> <li>• Aumento da capacidade de tomar decisões e recusar comportamentos não desejados</li> </ul>	<p><b>Identidade e sexualidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sentimentos, gostos e decisões</li> </ul> <p><b>Relações Interpessoais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspectos relacionados com a comunicação assertiva;</li> <li>• Reflexão crítica sobre pressões e as formas de aceitação ou resistência as mesmas.</li> </ul> <p><b>Sexualidade e sociedade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimentos relacionados com os elementos dos papéis sexuais que expressam relações de desigualdade, exploração ou domínio de um sexo pelo outro</li> </ul> <p><b>Saúde sexual e reprodutiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os cuidados de higiene e saúde relacionados com as mudanças pubertárias: higiene pessoal, alimentação equilibrada e variável, limpeza dos "locais pessoais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização de questionários</li> <li>• Roleplay e dramatização</li> <li>• Visita externa</li> <li>• Produção de cartazes</li> <li>• Caixa de perguntas</li> <li>• Exploração de vídeos e outros meios audiovisuais</li> <li>• O blog do Projecto de Educação para a Saúde</li> </ul>		<p><b>Definir em Conselho de Turma</b></p> <p>6 sessões</p>		<p>Hora DT e / ou outras disciplinas a decidir nos Conselhos de Turma</p>

